

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Майский» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан



СОГЛАСОВАНО:

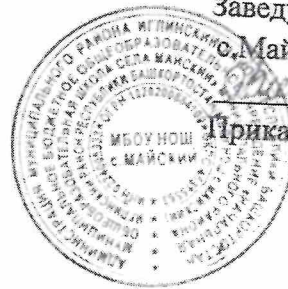
Начальник МКУ Отдела образования
Администрации МР Иглинский район РБ
Ш.Р.Габдуллин

25.12.2024

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Протокол от 24.12.2024 № 2



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБОУ НОШ
с.Майский

Биктимирова Н.В.

Приказ от 25.12.2024 №19

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Начальная общеобразовательная школа села Майский»
муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан
на 2025–2028 годы

с.Майский, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа села Майский» муниципального
района Иглинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ Отдела образования
Администрации МР Иглинский район РБ

_____ Ш.Р.Габдуллин

25.12.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБОУ НОШ
с.Майский

_____ Биктимирова Н.В.

Приказ от 25.12.2024 №19

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

Протокол от 24.12.2024 № 2

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
« Начальная общеобразовательная школа села Майский»
муниципального района Иглинский район Республика
Башкортостан
на 2025–2028 годы

с.Майский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБОУ «Начальная общеобразовательная школа села Майский» (далее – Программа) «Формирование единого образовательного пространства в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа села Майский» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»» определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2025-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях Совета родителей. При появлении в

процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Наименование ОО согласно Уставу ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Майский» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО: Программа развития МБОУ НОШ с.Майский является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах. 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

	(п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования в Иглинском районе на 2022–2026 годы, утвержденная постановлением администрации МР Иглинский район
--	--

	30.12.2021 № 12-1521. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения

	эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ НОШ

	с. Майский от 18.11.2024 Руководитель рабочей группы: Биктимирова Наталья Владимировна, заведующий МБОУ НОШ с. Майский Секретарь: Старухина Анжелика Тагировна
Период реализации	Указать сроки реализации Программы развития: 2025-2028 годы – 4лет
Этапы реализации Программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга секретарь рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБОУ НОШ с. Майский.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Майский» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан (МБОУ НОШ с.Майский) 2. Дата создания (основания) ОО. 3. ИНН/ 0224005333 4. Учредитель: Отдел образования администрации МР Иглинский район Республики Башкортостан. 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3521 выдана 14.декабря 2015. Свидетельство о государственной аккредитации: №1771 выдано 08.06.2015 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и

	фактический адрес)/ 452426, Республика Башкортостан, Иглинский район, с.Майский, ул.Школьная, д.22 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»/ +7(34795)2-42-54, mouoosh HYPERLINK "mailto:mouoosh@rambler.ru"@HYPERLINK "mailto:mouoosh@rambler.ru"rambler HYPERLINK "mailto:mouoosh@rambler.ru". HYPERLINK "mailto:mouoosh@rambler.ru" HYPERLINK "mailto:mouoosh@rambler.ru"ru, https://noshmaisk.02edu.ru
Сведения об обучающихся	МБОУ НОШ с.Майский реализует уровень начального общего образования. Обучение в МБОУ НОШ с.Майский осуществляется в очной форме на русском языке. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 11 лет (1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная форма обучения. На 1 января 2024г. - 7 учащихся. Из них: - ООП НОО – 7 уч-ся; - АООП НОО - 0 уч-ся; - дети-инвалиды – 0 уч-ся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МБОУ НОШ с.Майский к органам управления относятся: • исполнительный орган: заведующий МБОУ НОШ с.Майский • коллегиальные органы управления: Совет родителей школы • структурные подразделения — пищеблок, школьный театр. Реализуемые образовательные программы: ☐ основные образовательные программы начального общего образования; Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: ☐ учебные кабинеты — 1, площадь — 25,8 м2; ☐ спортивный зал, площадь — 25,8 м2; ☐ комната для приема пищи на 8 посадочных места- 12,6 м2; ☐ кабинет психолога, кабинет заведующего, площадь — 13,5 м2; Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме деятельности	МБОУ НОШ с.Майский работает согласно утвержденному календарному учебному графику, расположенному на сайте школы. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели в одну смены. Продолжительность уроков в первых классах - 35 мин. (I полугодие) и 40 мин. (II полугодие), во

	вторых-четвёртых классах – 45 минут. Начало учебных занятий 1 смены – 8.30. После 1-го и 4-го уроков - перемены по 10 минут каждая. Режимом занятий предусматриваются динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут каждая. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня.
Сведения о работниках ОО	В штате на начало 2024 года состоит 1 педагогический работник. Высшее образование имеет 1 человек, что составило от общего количества 100% и имеет I квалификационную категорию. Ежегодно педагог повышает уровень квалификации (100%) через прохождение курсовой подготовки на базе ИРО РБ, а также курсы повышения квалификации (Федеральный реестр) в дистанционном формате.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций/ общественных объединений и направления взаимодействия с ними: Майская сельская библиотека, Майский сельский клуб

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание

баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

• Магистральное направление «Знание»

(23 балла, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,

	способностей и талантов обучающихся. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. -Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	-Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. -Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	- Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. -Организация выявления ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). -Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.
Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	-Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

• **Магистральное направление «Здоровье»**

(16 балл , уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации программы.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе

	"Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	– Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
Отсутствие материально технической базы для проведения массовых физкультурно спортивных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	• Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». • Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. • Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

• **Магистральное направление «Творчество»**

(23 балла из 29, уровень "средний«, разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей	Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
Наличие профессиональных дефицитов у	Организация обучения педагогических работников

специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия	по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
---	--

Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений	-Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);
---	--

• **Магистральное направление «Воспитание»**

(16 баллов, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация программ краеведения и школьного туризма: .Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопро сами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско- экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности ишкольного туризма
Нет защищенных туристических объектов вблизи школы..	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

• **Магистральное направление «Профориентация»**

(1 балл, уровень низкий)

Дефициты	Управленческие решения
нет	

• **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

(23 баллов, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
нет	

• **Магистральное направление «Школьный климат»**

(13 баллов, уровень базовый)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога - Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия
Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	- Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства

• **Магистральное направление «Образовательная среда»**

(21 балл, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
нет	

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	38 балла: • реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); • реализация учебно-	11 баллов: — недостаточный уровень профессиональных компетенций	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих

	исследовательской и проектной деятельности; • обеспечение учебника и и уч. пособиями в полном объеме; • применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; • отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов урочной, внеурочной деятельности • ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;	программ курсов внеурочной деятельности. • Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности • Модернизирован ВСОКО школы.
Здоровье	19 балл: • бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; • просветительская	3 балла: • малая диверсификация деятельности школьного	• Организованы занятия по 2 видам спорта: шахматы, лыжи

	деятельность в сфере ЗОЖ; - реализация программы здоровьесбережения; - реализация программы «Школа здоровья», «Программа по противодействию и профилактике вредных привычек»	спортивного клуба - недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	реализация программы «Школа здоровья», «Программа по противодействию и профилактике вредных привычек»
Творчество	23 балла: более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;	5 баллов: неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;	- Ученики участвуют в ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. - Функционирует школьный театр

Воспитание	19 баллов: - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, - реализация календарного плана воспитательной работы;	5 баллов: отсутствие школьной символики;	Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.
------------	--	---	--

Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация	Реализация	Применение	Низкая

	рабочих программ по предметам.	ия внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	средств электронного обучения и дистанционных технологий.	мотивация у педагогов на улучшение показателей.
		Слабые показатели успеваемости учеников Мало потенциальных сетевых партнеров в макросреде		Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные	Проблемы	Мало	Увеличение
	педагоги,	во взаимодействии	общественных	доли семей
	находящие подход	с некоторыми	молодежных	со сложным
	к разным детям	родителями	объединений	социальным
			в микросреде	положением
Здоровье	Единые подходы	Недостаток	При получении	Нарушение
	к организации	квалифицированных	допфинансирован	режима
	и контролю	кадров в сфере спорта	ия возможно	питания,
	здоровьесбережения	и ЗОЖ	расширение	принципов ЗОЖ
	ия		просветительской	учащимися вне

			деятельность и по ЗОЖ и диверсификация деятельности ИСК	школы
Творчество	Достаточное количество программ	Не задействованы сетевые	Центры Кванториум и «ИТкуб»	Низкая активность

	допобразования	партнеры	готовы заключить договор о сетевой форме	учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Урок цифры»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствия мотивации у родителей и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	Дефицит педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Перегруженность педагогов, отсутствие времени для обучения.
				Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа Педагога-психолога	Отсутствие социального педагога-	Одобрен запрос на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов —
				маленькая
				зарплата,
				сложный
				контингент.
Образовательная среда	Развитая электронно-	Отсутствие информационной	Формирование концепции	Не выделяют финансирование

	информационная	системы управления	организации	на закупку
	структура	школой	центра детских	информационно
			инициатив	й системы
				управления
				школой

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организация	Внеурочная	2025 —	1.	МЗ	заведующий	Внеурочка	По плану
ть сетевое	я	2026	Подобрать			реализуется	ВСОКО
взаимодейс	деятельно		потенциаль			в сетевой	
твие	сть		ных			форме.	
	по ООП		партнеров			Качество	
	НОО		и провести			реализации	
			переговоры			внеурочки	
			.			соответствие	
	реализуетс		2.			т	
	я		Заключить			требованиям	

	в сетевой		договоры			ФГОС	
	форме		о реализаци			и ФОП	
			и части				
			ООП				
			в сетевой				
			форме.				
			3.				
			Реализовыв				
			ать ООП				
			и монитори				
			ть				
			показатели				

Магистральное направление «Воспитание».

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
- Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
- Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов,

документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источник и получения
1. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ	Учебные кабинеты — 1	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ	Предупреждающие знаки перед	Пандусы у входа в школу. Подъемники для	Финансирование от учредителя
	и инвалидностью	дверью, скользкими полами.	инвалидов-колясочников. Место для собаки-	

		Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. ...	поводыря. ...	
	...	...	...	...
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
	...	...	...	...
4. Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: • пандусов; • подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель
	...	...	...	...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют	Утверждены ООП НОО	100 %

обновленным ФОП НОО		
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %
Организация сетевого	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО	100 %

взаимодействия		
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	0%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Заведующий школы	январь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Заведующий школы	январь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их	Заведующий школы	январь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон

	устранению, обсуждение на собеседовании с представителями Отдела образования администрации МР Иглинский район			для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации Минпросвещения России»	Заведующий школы	январь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений	Заведующий школы	январь	Обновлена программа развития с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

1. Критерий: ЗНАНИЕ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 балла, планируемое значение 25 балл)

№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов
---	---	--	-----------------------------------	---

1.1	Обновление системы ВСОК на школьном уровне с учетом задач Проекта «Школы Минпросвещения».	Заведующий школы	в течение года	Обновлено положение по ВСОКО и его реализация. Прохождение КПК по вопросам формирования объективной ВСОКО, оценки качества подготовки обучающихся. Наличие актуальной, достоверной и объективной
-----	---	------------------	----------------	--

				информации о качестве подготовки обучающихся. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.
--	--	--	--	---

2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 16 баллов, планируемое значение 19 балла)

2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках Внеурочной деятельности .	Заведующий школы	август	Разработаны программы на 1-4 классы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности.
2.2	Организация работы волонтерского движения	Заведующий школы	2025г	100 % обучающихся задействованных в волонтерском движении.
2.2	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	Заведующий школы	май	100% педагогов в прошли курсы повышения квалификации в сфере воспитания.

3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 24 баллов, планируемое значение 26 баллов)

3.1	Создание и функционирование школьного музея	Заведующий школы	август	Взаимодействие (з аключение до говоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме с районной сельской
-----	---	------------------	--------	---

				библиотекой.
3.2	Функционирование школьного творческого музыкального объединения (школьный театр)	Заведующий школы	В течении в всего периода	Разработана программа школьного театра. Одна музыкальная постановка в полугодие

4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 1 балл, планируемое значение 3 баллов)

4.1	Заключение соглашений предприятиями и организациями предоставляющими площадку для организации профориентационных мероприятий с уч-ся	Заведующий школы	в течении года	Заключены Договоры с организациями Майская сельская библиотека, Расмиевский сельский клуб предоставляющими площадку для организации профориентационных мероприятий с уч-ся 1-4 классов
4.2	Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ	Заведующий школы	Один раз в квартал	Тематические экскурсии по ознакомлению с профессиями, связанными с оказанием первой помощи, профориентационные: памятные места, природные объекты, производственные объекты.

5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 16 баллов, планируемое значение 19 баллов)

5.1	Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации	Заведующий школы	февраль	Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб созданный в общеобразовательной организации.
5.2	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском	Заведующий школы	в течении	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к

	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		года	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» совместно с ДЮСШ.
--	--	--	------	--

6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 13 баллов)

6.1	Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации школы	Заведующий школы	В течении года	100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в Институте дополнительного образования, ИРО РБ
6.2	Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов	Заведующий школы	В течении года	Обеспечено повышение квалификации штатных педагогов-психологов через сетевое взаимодействие с СОШ с.Улу-Теляк.

7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 13 баллов)

7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам	Заведующий школы	в течении года	Разработана Программа индивидуальной работы для обучающихся 1-4 классов со
-----	---	------------------	----------------	--

	обучающихся (испытывающим трудности в обучении; одаренным детям).			слабоуспевающими детьми, срок реализации 1 год и Программа для одаренных детей на 4 года.
7.2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)	Заведующий школы	январь	Создана комната разгрузки для игр, общения в соответствие требованиям методических рекомендаций.

8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 20 баллов, планируемое значение 23 баллов)

8.1	Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП НОО в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Использование цифровых технологий в учебном процессе	Заведующий школы	в течении года	Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум». Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).
-----	--	------------------	----------------	---

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Заведующий школы	май 2028	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
2	Проведение Самодиагностики образовательной деятельности	Заведующий школы	В соответствии с графиком	Результаты самодиагностики, чек-лист.
4	Подготовка проекта дорожной карты Программы развития	Заведующий школы	ноябрь 2028 г	Проект программы развития на 2029-2033г.

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО